

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района  
Благовещенский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
Советом ОУ

Протокол №1  
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический Совет

Протокол №1  
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Васина Н.В.

Приказ № 248/Из  
от "30.08.2024"



**Учебный план**  
**Адаптированной основной образовательной программы**  
**основного общего образования для**  
**обучающихся с задержкой психического**  
**развития (вариант 7.1)**

**Муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа села Верхний Изяк**  
**муниципального района Благовещенский район**  
**Республики Башкортостан**

**на 2024-2029 учебный год**

Благовещенский муниципальный район, Республика Башкортостан - 2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
			2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1	0,5	4,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	5
	Родная литература		1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2	2	2	10
		Всеобщая история	2					
		Введение в Новейшую историю России						
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры и народов России	Основы духовно-нравственной культуры и народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		0,5*	0,5*	0,5*			1,5*
	Музыка		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*		2*
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	1	2	1,5	1	7,5*
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого:			29	30	32	33	33	157
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т. ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации			0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, рекомендуемая при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			29	30	32	33	33	157
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов за год			986	1020	1088	1122	1122	5338

\*Реализуется за счет часов плана внеурочной деятельности и плана воспитательной работы (Основы духовно-нравственной культуры народов России, второй иностранный язык, физическая культура, изобразительное искусство, музыка).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк Благовещенского района РБ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план принят на заседании Педагогического Совета школы (протокол №1 от 29.08.2024 года) на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
4. Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказа №568 от 18 июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №993 от 16 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
10. Приказа №858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
11. Приказа №653 от 02 августа 2022 г. «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24 апреля 2023 г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

14. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

15. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

17. АООП ООО МОБУ СОШ села Верхний Изяк обучающихся с задержкой психического развития.

**Учебный план АООП ООО для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)** разработан с учётом общих требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, реализует основную образовательную программу основного общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план составлен в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОБУ СОШ села Верхний Изяк.

При составлении учебного плана для 5-9 классов для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) за основу взят учебный план основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план составлен с учетом особенностей психофизического развития возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, отставания от нормы, глубокого своеобразия личностных проявлений и способности познания (рекомендации ПМПК).

**Коррекционно-развивающее направление**, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучающиеся с ЗПР обучаются в условиях инклюзивного образования. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык, родная литература, иностранный язык, информатика и технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

**На уровне основного общего образования** содержательное наполнение учебного плана обеспечивают ФГОС ООО. В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета.

В предметной области **«Русский язык и литература»** предусмотрено преподавание предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**. Русский язык – в 5 классе в объеме 5 часов в не в - 6-х классе- 6 часов в неделю, 4 часов – в 7-х классах и по 3 часа – в 8-х и 9-х классах. Литература - в объеме 3-х часов в неделю в 5-6-х и 9-х классах и 2-х часов в неделю – в 7-8-х классах. Основные задачи реализации содержания данной области заключаются в формировании представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания и развитии диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучаются: *родной (русский) язык, родной (башкирский) язык, родной (татарский) язык, родной (марийский) язык, родная (русская) литература, родная (башкирская) литература, родная (татарская) литература, родная (марийская) литература* в 5-8 классах в объеме 2 часов, в 9-х классах в объеме 1 ч. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. При изучении родного языка и родной литературы формируются сводные группы по параллелям.

На учебный предмет **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»** выделен 1 час, направлен на формирование мотивации к изучению государственного языка Республики Башкортостан, овладение лексикой и языковых знаний башкирского языка. Альтернативой изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан являются предметы «Родной язык» или «Родная литература».

В предметной области **«Иностранные языки»** в 5-9 классах изучается учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** в объеме 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка возможно в рамках внеурочной деятельности по запросу родителей (законных представителей) учащихся в объеме 1 часа – 5-6 классы, этого объема достаточно для формирования основных коммуникативных компетенций.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика. Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов, **алгебра** в 7-9 классах – 3 часа, с 7 по 9 классы **геометрия** изучается в объеме 2 часа в неделю, **вероятность и статистика** – 1 час. Учебный предмет **«Информатика»** с 7 по 9 класс по 1 часу.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** в 5-9-х классах представлена предметами **биология, физика, химия**. Биология изучается в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, 8-9 классах по 2 часа, физика изучается 7-8 классах в объеме 2 часов, в 9 классах – 3 часа, химия в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **история, обществознание, география**. Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 часа в 5-6

классах, и 2 часов в 7-9 классах. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 часа в 6-9 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**, который изучается в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю, в 7 - 9 классах в объеме 0,5ч. планируется изучение предмета в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение 2-х предметов: **«Изобразительное искусство»** – в 5-7-х классах (в 5-7 классах - в объеме 1 часа) и **«Музыка»** - в 5-8 классах (в 5-8 классах – в объеме 0,5 часов).

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Труд (технология)»**. Учебный предмет **«Труд (технология)»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. На изучение предмета **«Труд (технология)»** выделено в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Учебный предмет «Физическая культура» в 5,7-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю; в 6,9 классах объеме 1 часа в неделю, в 8классе объеме 1,5 часа в неделю, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах.

**Коррекционно-развивающая область** представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Без оценочными являются коррекционные занятия.

### **Формы промежуточной аттестации для обучающихся с задержкой психического развития**

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающегося по предметам учебного плана образовательной программы является обязательным. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением об аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ села Верхний Изяк.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Текущий контроль- оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти по предметам учебного плана.

Промежуточный контроль - выставление обучающемуся оценок по предметам учебного плана на конец четверти.

Итоговый контроль - выставление оценок по предметам учебного плана на конец каждого учебного года.

Итоговый, промежуточный, текущий контроль успеваемости осуществляется учителями **по 5-балльной системе.**

Обучающийся, **имеющий неудовлетворительные годовые отметки** и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам **по уважительным причинам**, не освоивший адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, не допускается к обучению на следующих уровнях общего образования.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже

удовлетворительных). Обучающемуся, успешно прошедшему ГИА по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Для достижения целей адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития школа использует возможности учебного плана **внеурочной деятельности**, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, посещение музеев, выставок, социальные и гражданские акции, индивидуальных и групповых занятий с одаренными и низко мотивированными учащимися и т.д.).